

## **CORSO PER LA PREPARAZIONE ALLA PROVA PRESELETTIVA per accedere al percorso di specializzazione per il sostegno**

**Le linee generali della legislazione scolastica. Aspetti organizzativi e giuridici concernenti l'autonomia.**

Roberto Fraccia, dirigente scolastico

Mercoledì 27 marzo 2019 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

**Competenze socio-psico-pedagogiche: processi cognitivi e di apprendimento; intelligenza emotiva; autoanalisi delle dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica; creatività e pensiero divergente in ambito verbale linguistico e logico matematico e attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.**

Destinatari: scuola infanzia e primaria

Anna Maria Emolumento, psicologa

Lunedì 1 aprile 2019 dalle ore 16.30 alle ore 19

**Competenze socio-psico-pedagogiche: processi cognitivi e apprendimento; le intelligenze; emozioni, sentimenti e personalità.**

Destinatari: docenti scuola secondaria di I e di II grado

Anna Maria Emolumento, psicologa

Mercoledì 3 aprile dalle ore 15 alle 17,30

**Competenze linguistiche e comprensione del testo, competenze logiche deduttive**

Paolo Maino, dirigente scolastico

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia e della primaria

Lunedì 8 aprile 2019 dalle ore 16.30 alle ore 19

**Competenze linguistiche e comprensione del testo, competenze logiche deduttive.**

Destinatari: docenti della scuola secondaria di I e di II grado

Paolo Maino, dirigente scolastico

Martedì 9 aprile 2019 dalle ore 15 alle ore 17,30.

### **Costi**

Socio € 140,00

Non socio € 210,00

### **Notizie tecniche**

Il corso potrà essere seguito **in presenza** o **in streaming** (presenza consigliata).

Saranno messi a disposizione degli iscritti diversi materiali online.

**OCCORRE PREISCRIVERSI ENTRO il 23 MARZO.**

Il corso si realizzerà se ci saranno almeno 15 iscritti.

1) Per pre - iscriversi occorre compilare la scheda d'iscrizione *on line* al *link*

<https://goo.gl/forms/zEzD29v7Arh0MuWr2>

2) Si può pagare la quota con carta docenti, in contanti presso la sede di Diesse Lombardia o mediante bonifico bancario intestato a Diesse Lombardia presso Credito Valtellinese – Sede di Milano - Stelline. COD. IBAN IT27F0521601614000000006476.

Tutte le spese bancarie sono a carico del partecipante. Accertarsi che nella causale del bonifico compaia il nome dell'iscritto.

**Chi non è socio e intende associarsi deve compilare la scheda che si trova sul sito [www.dieselombardia.it](http://www.dieselombardia.it) nella sez.**

**Associarsi *on line*. La quota associativa è di € 35,00 (€ 15 per precari) e permette di partecipare a varie iniziative con riduzione di costi.**

Il corso organizzato e gestito dall'associazione locale di Diesse Lombardia rientra tra le attività formative dell'associazione nazionale Diesse che, essendo già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1004 del 9 giugno 2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Il corso si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

*Decreto Ministeriale 92 dell'8 febbraio 2019 - Percorsi di specializzazione per il sostegno*

1. Il presente decreto detta disposizioni concernenti i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado,
2. I percorsi di cui al presente decreto sono istituiti ed attivati dagli Atenei, anche in convenzione tra loro, nel limite dei posti autorizzati per ciascun Ateneo con decreto del Ministero dicembre 2016, n. 948.
3. In particolare in Lombardia sono stati autorizzati i seguenti posti: **300** posti, Università di Bergamo; **330** posti, Università Milano Bicocca; **400** posti, Università Cattolica Sacro Cuore.
4. Le prove di accesso sono organizzate dagli Atenei, tenendo conto delle specifiche esigenze dei candidati con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, a norma della legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
5. Per accedere al corso, gli aspiranti dovranno superare tre prove: test preselettivo; prova scritta; prova orale.
6. Le date delle prove preselettive si svolgeranno il **15 aprile** (di mattina per la Scuola dell'infanzia e di pomeriggio per la Scuola primaria); **il 16 aprile** (di mattina per la Scuola Secondaria di I grado e di pomeriggio per la Scuola secondaria di II grado).
7. Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne individua una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Queste, secondo quanto previsto nel DM del 30 settembre 2011, le tematiche su cui verteranno la prova preselettiva e la prova scritta:

- a) Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola.
- b) Infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.
- c) Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica.
- d) Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.
- e) Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio.